

Al Dirigente APOS

Piazza Verdi, 3

40126 Bologna

OGGETTO: "Trasmissione dei verbali - PROCEDURA BANDITA AI SENSI DELL'ART. 18 LEGGE 240/2010 PER LA COPERTURA DI UN POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO, FASCIA SECONDA SETTORE CONCORSUALE 11/E1 SSD M-PSI/03 BANDITA CON DR 1530/2023 DAL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "Renzo Canestrari" RIF: A18C4II2023/1630/R22

Il sottoscritto Prof. Vincenzo Natale in qualità di componente della Commissione giudicatrice nominata per la procedura in oggetto, trasmette in allegato alla presente:

N° 1 Verbale (numero 2) con relativo allegato (scheda di valutazione)

Distinti saluti

Bologna, 25 marzo 2024

Prof. Vincenzo Natale

**ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITA' DI BOLOGNA**

PROCEDURA BANDITA AI SENSI DELL'ART. 18 LEGGE 240/2010 PER LA COPERTURA DI UN POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO, FASCIA SECONDA SETTORE CONCORSUALE 11/E1 SSD M-PSI/03 BANDITA CON DR 1530/2023 DAL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "Renzo Canestrari"
RIF: A18C4II2023/1630/R22

VERBALE N. 2

Alle ore 14:30 del giorno 25 marzo 2024 si riunisce avvalendosi di strumenti telematici di lavoro collegiale, ai sensi dell'art.8 comma 11 del Regolamento di Ateneo emanato con D.R. 977/2013 la commissione giudicatrice nominata con D.R. n. 44 del 12 Gennaio 2024.

La Commissione è composta dai seguenti professori:

- Prof.ssa Gabriella Antonucci
- Prof. Andrea Bosco
- Prof. Vincenzo Natale

La Commissione si riunisce collegialmente mediante videoconferenza

In particolare, risulta che:

la prof.ssa Gabriella Antonucci è collegata in videoconferenza da Roma

il prof. Andrea Bosco è collegato in videoconferenza da Bari

il prof. Vincenzo Natale è collegato in videoconferenza da Bologna

La Commissione, verificato il regolare funzionamento dell'impianto di videoconferenza, e accertato che tutti i componenti risultano regolarmente presenti alla seduta telematica, dichiara aperti i lavori.

La Commissione verifica che i criteri siano stati pubblicati sul sito web di Ateneo nella pagina dedicata alle procedure.

La Commissione prende visione dell'elenco dei candidati fornito dall'Amministrazione e della documentazione resa disponibile con modalità telematiche relativa ai candidati ai fini della valutazione. Ognuno dei commissari dichiara di non avere relazioni di parentela ed affinità entro il

4° grado incluso con i candidati e che non sussistono le cause di astensione di cui all'art. 51 c.p.c.

La Commissione dichiara che non sussiste comunanza di vita né alcuna collaborazione professionale che presupponga comunione di interessi economici con carattere di sistematicità, stabilità e continuità tra i commissari ed i candidati e che non sussistono collaborazioni di carattere scientifico con i candidati che possano configurarsi come sodalizio professionale.

La Commissione avvia la fase di valutazione.

I candidati da valutare sono uno: Giulia Balboni

I Commissari si impegnano a trattare le pubblicazioni della candidata esclusivamente nell'ambito della presente procedura valutativa.

La Commissione avvia la valutazione della candidata compilando le schede di valutazione.

Al termine della valutazione dei titoli, la Commissione rinvia i lavori alle sedute di sorteggio degli argomenti e prova didattica che sarà sostenuta nei giorni e nelle modalità indicati nel primo verbale.

Il Presente verbale viene redatto a cura del Prof. Vincenzo Natale previa lettura del medesimo agli altri commissari in videoconferenza, i quali dichiarano che il medesimo corrisponde a quanto deliberato dall'organo

Luogo, Bologna

Data, 25 marzo 2024

Firmato Prof. Vincenzo Natale (segretario)

Presente in videoconferenza la Prof.ssa Gabriella Antonucci Presidente collegata da Roma

Presente in videoconferenza il Prof. Andrea Bosco collegato da Bari

Si allega la scheda di valutazione.



SCHEMA DI VALUTAZIONE**Allegato al Verbale 2**

CANDIDATO Balboni Giulia

Attività didattica

ATTIVITA' DA VALUTARE	GIUDIZIO DELLA COMMISSIONE
<p>La candidata ricopre la posizione di Professore Associato, SSD M-PSI/03, presso l'Università di Perugia dal 2015. Dal 2011 al 2015 ha ricoperto il ruolo di Professore Associato, SSD M-PSI/03, presso il Dipartimento di Patologia Chirurgica, Medica, Molecolare e dell'Area Critica, Università di Pisa. Dal 2004 al 2011 ha ricoperto il ruolo di Ricercatore presso l'Università della Valle d'Aosta.</p> <p>Sin dall'inizio della sua carriera accademica, 2004, la Candidata è stata titolare di insegnamenti congruenti con il SSD oggetto del presente bando. In particolare, i corsi che ha svolto con maggiore continuità sono stati "Teorie e tecniche dei test" e "Psicometria" nel Corso di Studio di Scienze e Tecniche Psicologiche.</p> <p>Negli ultimi cinque anni la candidata ha svolto un'attività didattica molto consistente su insegnamenti pertinenti il SSD oggetto del presente bando in qualità di titolare (Psicometria e Teorie e tecniche dei test; Psicometria; Disegni di Ricerca e Analisi dei Dati in Psicologia Clinica e della Salute; Teoria e Tecniche dei Test; Metodi Avanzati di Ricerca e di Valutazione Psicologica) in corsi di primo, secondo e terzo ciclo. In particolare, ha svolto corsi in Master di secondo livello e Corsi di perfezionamento presso diversi Atenei (Padova, Trento e Università Cattolica del Sacro Cuore). Ha tenuto corsi per Scuole di Specializzazione (Università di Trento e di Pisa) Scuole di Dottorato (Bergamo, Perugia, Torino, Urbino).</p> <p>La candidata ha svolto un'intensa e continua attività di supporto agli studenti sia come relatrice di tesi di laurea del primo secondo e terzo ciclo, sia con attività seminariale e didattica nel corso di dottorato. In particolare, dichiara di essere stata relatrice di una quarantina di tesi di laurea del primo ciclo, 34 del secondo ciclo. Ha svolto anche attività come tutor per tirocinio professionalizzante per tredici laureati in Psicologia.</p> <p>È stata tutor di due dottorandi.</p>	<p>L'attività didattica della candidata esplicita in tutti i segmenti della formazione universitaria e post-universitaria risulta consistente e continua. L'attività di supervisore e tutor in tirocini è stata costante. Nel complesso la Commissione valuta come eccellente l'attività didattica svolta dalla candidata nel corso della sua carriera accademica, e, con particolare riferimento, negli ultimi cinque anni.</p>

Attività di ricerca e pubblicazioni

ATTIVITA' DA VALUTARE	GIUDIZIO DELLA COMMISSIONE
<p>L'attività di ricerca della Candidata si è caratterizzata per un intenso impegno scientifico con collaborazioni e responsabilità di progetti sia in ambito nazionale che internazionale sin dal conseguimento del titolo di Dottore di Ricerca presso l'Università di Padova nel 2002.</p> <p>Negli ultimi cinque anni l'attività di ricerca della candidata si è caratterizzata per un intenso impegno scientifico con numerose collaborazioni e diverse responsabilità e/o co-responsabilità di progetti sia in ambito nazionale (RCCS Fondazione Stella Maris, Università della Valle d'Aosta) che internazionale (University of Oviedo; University of Barcelona; Nisonger Center, The Ohio State University) spesso volti alla validazione multicentrica di nuovi questionari, e/o all'adattamento per la lingua italiana di questionari già validati per altre lingue.</p> <p>È stata ad hoc reviewer per diverse riviste internazionali, e fa stabilmente parte del comitato editoriale di quattro riviste: Research in Developmental Disabilities, Testing, Psychometrics, Methodology (TPM), Psicothema e Journal of Mental Health Research in Intellectual Disabilities.</p> <p>L'attività come relatrice a congressi e convegni di interesse nazionale (sei partecipazioni) e internazionale (sei partecipazioni) è stata intensa negli ultimi cinque anni. Ha preso parte a tre comitati scientifici organizzatori di congressi internazionali.</p> <p>Riferisce il conseguimento di alcuni premi e/o riconoscimenti sia nazionali (Premio per Giovani Ricercatori, Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, IV Congresso Nazionale, Bellaria, RN; Premio Miglior Poster, Congresso Nazionale Associazione Italiana Salute Mentale Infantile, Padova.) che internazionali (American Association on Intellectual and Developmental Disabilities, Special Recognition Award for Service on the Expert Advisory Committee of the 12th edition of Intellectual Disability: Definition, Diagnosis, Classification, and Systems of Supports; International Award, American Association on Intellectual and Developmental Disabilities. Intervista, trasmissione radiofonica L'Uovo di Colombo, Umbria Radio InBlu).</p> <p>La produzione scientifica in relazione alla consistenza complessiva, all'intensità e alla continuità temporale, con riferimento agli indicatori bibliometrici tratti dalla banca dati di Scopus, evidenzia un numero totale di prodotti pari a: 74 documenti, un numero totale di citazioni 1048, un H-index di 16. Si segnala la partecipazione a quattro contributi in volumi negli ultimi cinque anni.</p>	<p>L'attività di ricerca della candidata ha avuto carattere di continuità ed impegno con risultati eccellenti quantificabili nella produzione di articoli scientifici e nell'attività editoriale che l'ha vista impegnata in qualità di editor e reviewer di prestigiose riviste internazionali di settore. La responsabilità e la partecipazione in progetti sia nazionali che internazionali attestano l'eccellente inserimento e contributo della candidata nella comunità scientifica di riferimento su tematiche coerenti al SSD oggetto del presente bando. Nel complesso la Commissione ritiene l'attività di ricerca della candidata di livello eccellente.</p>

Pubblicazioni	GIUDIZIO DELLA COMMISSIONE
<p>Le pubblicazioni presentate ai fini concorsuali risultano caratterizzate da elevata rilevanza e carattere innovativo e rigore metodologico e sono tutte congruenti con il SSD. In quattordici la candidata compare come prima o ultima autrice, e tutte sono pubblicate su riviste internazionali indicizzate e dotate di impact factor, con un'ottima collocazione editoriale.</p>	<p>Le quindici pubblicazioni selezionate dalla candidata ai fini concorsuali risultano caratterizzate da elevata rilevanza e carattere innovativo e rigore metodologico e sono tutte congruenti con il SSD oggetto del presente bando. In quattordici delle quindici pubblicazioni presentate la Candidata compare come prima o ultima autrice. Tutte le pubblicazioni sono editate su riviste internazionali indicizzate e dotate di impact factor, risultando nel complesso un'ottima collocazione editoriale. La Commissione valuta le quindici pubblicazioni presentate dalla candidata come eccellenti.</p>

Pubblicazioni presentate per la valutazione analitica

1	<p>Menardo, E., Viola, M., Bacherini, A., Angelini, L., Cubelli, R., & Balboni, G. (2023). The effects of the COVID-19-induced lockdown on the Social Capital and Cultural Capital in Italy. <i>Social Indicators Research</i>, 168, 585–606. https://doi.org/10.1007/s11205-023-03140-7</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del Settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/03, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata è ultima autrice. Quartile primo.</p>
2	<p>Bacherini, A., Havercamp, S. M., & Balboni, G. (2023). A new measure of physicians' erroneous assumptions toward adults with intellectual disability: A first study. <i>Journal of Intellectual Disability Research</i>, 67, 447–461. https://doi.org/10.1111/jir.13013</p>	<p>La pubblicazione affronta temi propri del Settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/03, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata è ultima autrice. Quartile primo.</p>

3	Balboni, G. , Coscarelli, A., Giunti, G., & Schalock, R. L. (2013). The assessment of the quality of life of adults with intellectual disability: The use of self-report and report of others assessment strategies. <i>Research in Developmental Disabilities</i> , 34(11), 4248-4254.	La pubblicazione affronta temi propri del Settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/03, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata è prima autrice. Quartile primo.
4	Balboni, G. , Tassé, M. J., Schalock, R. L., Borthwick-Duffy, S. A., Spreat, S., Thissen, D. M., Widaman, K. F., Zhang, D., & Navas, P. (2014). The Diagnostic Adaptive Behavior Scale: Evaluating its diagnostic sensitivity and specificity. <i>Research in Developmental Disabilities</i> , 35(11), 2884–2893.	La pubblicazione affronta temi propri del Settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/03, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata è prima autrice. Quartile primo.
5	Balboni, G. , Tasso, A., Muratori, F., & Cubelli, R. (2016). The Vineland-II in preschool children with autism spectrum disorders: An item content category analysis. <i>Journal of Autism and Developmental Disorders</i> , 46, 42-52.	La pubblicazione affronta temi propri del Settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/03, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata è prima autrice. Quartile primo.
6	Balboni, G. , Incognito, O., Belacchi, C., Bonichini, S., & Cubelli, R. (2017). Vineland-II adaptive behavior profile of children with attention-deficit/hyperactivity disorder or specific learning disorders. <i>Research in Developmental Disabilities</i> , 61, 55-65.	La pubblicazione affronta temi propri del Settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/03, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata è prima autrice. Quartile primo.
7	Balboni, G. , Perrucci, V., Cacciamani, S., & Zumbo, B. D. (2018). Development of a scale of Sense of Community in university online courses. <i>Distance Education</i> , 39(3), 317-333.	La pubblicazione affronta temi propri del Settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/03, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata è prima autrice. Quartile primo.
8	Tassé, M. J., Balboni, G. , Navas, P., Luckasson, R. A., Nygren, M. A., Belacchi, C., Bonichini, S., Reed, G., & Kogan, C. (2019). Developing behavioural indicators for intellectual functioning	La pubblicazione affronta temi propri del Settore concorsuale 11/E1, ed in

	and adaptive behaviour for ICD-11 disorders of intellectual development. <i>Journal of Intellectual Disability Research</i> , 63 (5), 386-407.	particolare del SSD M-PSI/03, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. Quartile primo.
9	Balboni, G. , Mumbardó-Adam, C., & Coscarelli, A (2020). Influence of adaptive behaviour on the quality of life of adults with intellectual and developmental disabilities. <i>Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities</i> , 33(3), 584-594.	La pubblicazione affronta temi propri del Settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/03, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata è prima autrice. Quartile secondo.
10	Balboni, G. , Rebecchini, G., Elisei, S., & Tassé, M. J. (2020). Factors affecting the relationship between adaptive behavior and challenging behaviors in individuals with intellectual disabilities and co-occurring disorders. <i>Research in Developmental Disabilities</i> , 104, 1-10, 103718.	La pubblicazione affronta temi propri del Settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/03, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata è prima autrice. Quartile primo.
11	Balboni, G. , Bacherini, A., Rebecchini, G., Cagiano, R., Mancini, A., Tancredi, R., Iglizzi, R., & Muratori, F. (2021). Individual and environmental factors affecting adaptive behavior of toddlers with autism spectrum disorder: Role of parents' socio-cultural level. <i>Journal of Autism and Developmental Disorders</i> , 51, 3469–3482.	La pubblicazione affronta temi propri del Settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/03, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata è prima autrice. Quartile secondo.
12	Bacherini, A., Iglizzi, R., Cagiano, R., Mancini, A., Tancredi, R., Muratori, F., & Balboni, G. (2021). Behavioral and emotional problems of toddlers with autism spectrum disorder: Effects of parents' sociocultural level and individual factors. <i>Research in Developmental Disabilities</i> , 119, 2-13, 104106.	La pubblicazione affronta temi propri del Settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/03, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata è ultima autrice. Quartile primo.
13	Menardo, E., Viola, M., Pierluigi, I., Cretella, C., Cubelli, R., & Balboni, G. (2022). Socioeconomic Status, Cultural Capital, and Social Capital in adults: A structural equation model. <i>Psicothema</i> , 34(1), 74-83.	La pubblicazione affronta temi propri del Settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/03, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo

		livello. La candidata è ultima autrice. Quartile primo.
14	Balboni, G. , Bacherini, A., Anselmi, P., Brovedani, P., Buono, S., Micheletti, S., Robusto, E., & Tassé, M. J. (2022). Italian Diagnostic Adaptive Behavior Scale: Reliability and diagnostic accuracy compared with the Vineland-II. <i>Research in Developmental Disabilities</i> , 123, 1-11, 104185.	La pubblicazione affronta temi propri del Settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/03, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata è prima autrice. Quartile primo.
15	Menardo, E., Cubelli, R., & Balboni, G. (2022). Adaptation of the Personal Social Capital Brief Scale for the measurement of the offline and online social capital in Italy. <i>Plos One</i> , 17(9 September), 1-18, e0272454.	La pubblicazione affronta temi propri del Settore concorsuale 11/E1, ed in particolare del SSD M-PSI/03, ed è caratterizzata da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ottimo livello. La candidata è ultima autrice. Quartile secondo.

Attività di servizio, istituzionali, organizzative e di terza missione

ATTIVITA' DA VALUTARE	GIUDIZIO DELLA COMMISSIONE
<p>La candidata ha ricoperto diversi incarichi istituzionali, fra i quali Coordinazione del corso di Dottorato dal 2022 e il ruolo di Delegato per la Ricerca del Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione dal 2017 al 2022. È stata Referente del Comitato Dipartimentale per la campagna VQR 2015-2019, del Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione.</p> <p>La candidata, negli ultimi cinque anni, è stata componente di diverse Commissioni per la qualità della didattica, pratiche studenti e tirocini.</p> <p>Per le attività di terza missione la candidata dichiara la partecipazione a comitati organizzativi di eventi scientifici ed uno a carattere più divulgativo (Mostra Arte e Disabilità, Sharper 2021).</p>	<p>L'attività istituzionale, organizzativa e di terza missione svolte dalla candidata nell'intero arco del suo percorso accademico fanno emergere un impegno costante e crescente in ruoli di partecipazione e responsabilità nella gestione dei corsi di studio, così come nell'attività organizzativa del Dipartimento. Nel complesso la Commissione valuta ottima l'attività di servizio, istituzionale, organizzativa e di terza missione.</p>

Prova didattica

La lezione rivolta agli studenti del primo ciclo di formazione universitaria è risultata adeguata al livello. La chiarezza espositiva è risultata ottima anche grazie al supporto multimediale scelto (sobrio ma efficace). La lezione è risultata pienamente congruente al titolo estratto, con esempi tratti dalla pratica di ricerca della candidata.

GIUDIZIO COMPLESSIVO DELLA COMMISSIONE: L'attività didattica, di ricerca, di servizio istituzionale e di terza missione risultano nel loro insieme eccellenti e caratterizzati da continuità e intensità, dimostrando una piena maturità per ricoprire il ruolo di professore associato.

La Candidata ha ottenuto l'abilitazione scientifica nazionale nella prima fascia nel settore concorsuale oggetto del presente bando in data 10 aprile 2017. L'impegno didattico della candidata è documentato sin dalle prime fasi della sua carriera accademica, nel tempo ha assunto impegni in ruoli istituzionali caratterizzati da responsabilità. Con la sua attività di ricerca, progressivamente incrementata e sempre più autonoma, di notevole rilievo in ambito applicativo, la candidata si colloca in buona posizione sia nell'ambito nazionale che internazionale, il tutto documentato da numerose collaborazioni sia a livello che internazionale.

GIUDIZIO COMPLESSIVO: ECCELLENTE



Trasmissione verbali 3 – 4

Al Dirigente APOS

Piazza Verdi, 3

40126 Bologna

OGGETTO: "Trasmissione dei verbali - PROCEDURA BANDITA AI SENSI DELL'ART. 18 LEGGE 240/2010 PER LA COPERTURA DI UN POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO, FASCIA SECONDA SETTORE CONCORSUALE 11/E1 SSD M-PSI/03 BANDITA CON DR 1530/2023 DAL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "Renzo Canestrari" RIF: A18C4II2023/1630/R22

Il sottoscritto Vincenzo Natale in qualità di segretario della Commissione giudicatrice nominata per la procedura in oggetto, trasmette in allegato alla presente:

N° 2 Verbali con relativi allegati

Distinti saluti

Bologna, 27 marzo 2024

Prof. Vincenzo Natale

**ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITA' DI BOLOGNA**

PROCEDURA BANDITA AI SENSI DELL'ART. 18 LEGGE 240/2010 PER LA COPERTURA DI UN POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO, FASCIA SECONDA SETTORE CONCORSUALE 11/E1 SSD M-PSI/03 BANDITA CON DR 1530/2023 DAL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "Renzo Canestrari"

RIF: A18C4II2023/1630/R22

VERBALE N. 3

Alle ore 15:30 del giorno 25 marzo 2024 si riunisce, avvalendosi di strumenti telematici di lavoro collegiale, ai sensi dell'art. 8 comma 11 del Regolamento di Ateneo emanato con D.R. 977/2013, la commissione giudicatrice nominata con D.R. n. 44 del 12 Gennaio 2024.

La Commissione è composta dai seguenti professori:

- Prof.ssa Gabriella Antonucci Presidente
- Prof. Andrea Bosco
- Prof. Vincenzo Natale Segretario
-

La Commissione si riunisce collegialmente mediante videoconferenza.
In particolare, risulta che:

la prof.ssa Gabriella Antonucci è collegata in videoconferenza da Roma

il prof. Andrea Bosco è collegato in videoconferenza da Bari

il prof. Vincenzo Natale è collegato in videoconferenza da Bologna

Visto il numero dei candidati, sono da preparare N. tre buste contenenti tutte una terna di argomenti.

Alle ore 15:40 la Commissione avvia il sorteggio degli argomenti.

Constata la presenza della candidata:

1) Giulia Balboni, collegata in videoconferenza da Bologna;

1) La Commissione effettua l'accertamento dell'identità della candidata Giulia Balboni, sulla base del seguente documento d'identità in corso di validità: Carta d'Identità [] rilasciato dal comune di [] il [], scadenza [].

La candidata e la Commissione attestano il regolare funzionamento della strumentazione telematica e connessione.

La candidata Giulia Balboni è invitata dal Presidente della Commissione a scegliere una delle buste; una volta avvenuta la scelta, sulla busta e sul foglio in essa contenuto vengono apposti la sigla ed il numero d'ordine. Il Segretario della Commissione apre la busta, ne mostra il contenuto alla candidata e legge a voce alta la terna degli argomenti che risultano essere:

1. Problemi nella misurazione della qualità della vita in persone con disabilità intellettiva e dello sviluppo;
2. La teoria classica dei test; vantaggi e svantaggi;
3. Il concetto di misura.

Tra gli argomenti, la candidata sceglie di svolgere la prova didattica sul seguente argomento:
Il concetto di misura.

Terminato il sorteggio da parte della candidata, la Commissione – sempre mostrando le operazioni - appone la sigla ed il numero d'ordine anche sulle buste e su fogli non sorteggiati. In tale contesto, la Commissione dà lettura delle terne di argomenti non estratti:

Busta nr. 2:

1. La standardizzazione degli strumenti di misura;
2. Il processo diagnostico tramite test;
3. Lo sviluppo degli strumenti di misura della disabilità cognitiva.

Busta nr. 1:

1. Validità e affidabilità delle misure auto- e etero-riferite;
2. Procedure per la validazione di uno strumento psicometrico;
3. Accuratezza diagnostica e coerenza interna del test.

Il Presidente accerta che sono le ore 15:50 e quindi convoca la candidata alle ore 9:00 del giorno 27 marzo 2024 per lo svolgimento della prova didattica.

La Commissione viene sciolta alle ore 16:00.

La commissione allega al presente verbale tutte le buste compilate per l'estrazione.

Il Presente verbale viene redatto a cura del Prof. Vincenzo Natale previa lettura del medesimo agli altri commissari, i quali dichiarano che il medesimo corrisponde a quanto deliberato dall'organo.

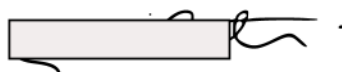
Luogo, Bologna

data, 25 marzo 2024

Firmato Prof. Vincenzo Natale Segretario

Presente in videoconferenza la Prof.ssa Gabriella Antonucci Presidente collegata da Roma

Presente in videoconferenza il Prof. Andrea Bosco collegato da Bari



**ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITA' DI BOLOGNA**

PROCEDURA BANDITA AI SENSI DELL'ART. 18 LEGGE 240/2010 PER LA COPERTURA DI UN POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO, FASCIA SECONDA SETTORE CONCORSUALE 11/E1 SSD M-PSI/03 BANDITA CON DR 1530/2023 DAL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "Renzo Canestrari"
RIF: A18C4II2023/1630/R22

VERBALE N. 4

Alle ore 9:00 del giorno 27 marzo 2024 si riunisce, avvalendosi di strumenti telematici di lavoro collegiale, ai sensi dell'art. 8 comma 11 del Regolamento di Ateneo emanato con D.R. 977/2013, la commissione giudicatrice nominata con D.R. n. 44 del 12 Gennaio 2024.

La Commissione è composta dai seguenti professori:

- Prof.ssa Gabriella Antonucci Presidente
- Prof. Andrea Bosco
- Prof. Vincenzo Natale Segretario

La Commissione si riunisce collegialmente mediante videoconferenza.

In particolare, risulta che:

la prof.ssa Gabriella Antonucci è collegata in videoconferenza da Roma

il prof. Andrea Bosco è collegato in videoconferenza da Bari

il prof. Vincenzo Natale è collegato in videoconferenza da Bologna

Alle ore 9:00 la Commissione avvia la prova didattica.

Constata la presenza della candidata:

- 1) Giulia Balboni, collegata in videoconferenza da Bologna;

La Commissione richiama il primo verbale, nella quale era stato definito dalla stessa che ciascun candidato avrebbe avuto 40 minuti, e che la Commissione avrebbe valutato secondo i seguenti criteri:

- capacità e chiarezza espositiva (con riferimento anche ai supporti multimediali adottati);
- congruenza con l'argomento da trattare;
- esaustività dell'esposizione degli argomenti da trattare.

- 1) La Commissione effettua l'accertamento dell'identità della candidata Giulia Balboni, sulla base del seguente documento d'identità in corso di validità: Carta d'Identità [] rilasciato dal comune di [] il [], scadenza [] .

La candidata e la Commissione attestano il regolare funzionamento della strumentazione telematica e connessione.

La candidata, alle ore, 9:04 svolge la prova sull'argomento da lei scelto nella seduta precedente. Conclusa la prova didattica, la Commissione, invita la candidata ad abbandonare l'aula e passa alla formulazione del proprio giudizio.

ATTIVITA'	GIUDIZIO DELLA COMMISSIONE
Presentazione di una unità didattica su un argomento relativo alle tematiche del Settore Scientifico disciplinare sorteggiato dalla candidata lunedì 25 marzo 2024 previa formale convocazione. La Candidata svolge la prova sul seguente argomento: Il concetto di misura.	La lezione rivolta agli studenti del primo ciclo di formazione universitaria è risultata adeguata al livello. La chiarezza espositiva è risultata ottima anche grazie al supporto multimediale scelto (sobrio ma efficace). La lezione è risultata pienamente congruente al titolo estratto, con esempi tratti dalla pratica di ricerca della candidata.

Al termine dello svolgimento della prova didattica della candidata, la Commissione, visti i giudizi complessivi espressi sui titoli integrando i medesimi con la valutazione espressa sulla prova didattica, dichiara idonea la candidata:

Giulia Balboni

La Commissione viene sciolta alle ore 10:15.

La commissione allega al presente verbale tutte le buste compilate per l'estrazione.

Il Presente verbale viene redatto a cura del Prof. Vincenzo Natale previa lettura del medesimo agli altri commissari, i quali dichiarano che il medesimo corrisponde a quanto deliberato dall'organo.

Luogo, Bologna

data, 27 marzo 2024

Firmato Prof. Vincenzo Natale Segretario

Presente in videoconferenza la Prof.ssa Gabriella Antonucci Presidente collegata da Roma

Presente in videoconferenza il Prof. Andrea Bosco collegato da Bari

